

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání

Mateřská škola Školní

„JE NÁM DOBŘE NA SVĚTĚ“



Náš školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaného Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy. Je dokumentem, který se stále vyvíjí v souvislosti se získáváním nových zkušeností a poznatků z autoevaluace, průběžným sebevzděláváním pedagogů a s postupnými změnami podmínek, které jej ovlivňují.

Poslání MŠ

Úkolem mateřské školy je v návaznosti na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s ní rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, psychický a sociální vývoj, který usnadní jeho další vzdělávání. Významným úkolem školy je podpora individuálních rozvojových možností, stejně jako poskytované včasné sociálně pedagogické péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami ke zlepšení jejich životních i vzdělávacích šancí. Snažíme se, aby děti nenásilně získávaly pracovní návyky, které se blíží budoucí práci ve škole. Vedeme děti k postupnému získávání dovedností a zdravého sebevědomí, samostatnosti, orientaci v prostředí kolem něho. Řídíme se individuálními schopnostmi a povahou dítěte, bereme zřetel, z jaké rodiny dítě je.

Vize školy

Směřovat k optimálnímu výkonově vztahovému prostředí a klidnému klima školy. Profilovat se tak do soudobé školy se zdravým duchem, která rozvíjí osobnost a talent každého dítěte.

Hlavní cíl MŠ

Spokojené zdravé dítě. Všestranný rozvoj osobnosti dítěte a všech jeho osobnostních složek. Vzdělávat takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj potenciálu každého dítěte. Vytvořit prostředí, které bude poskytovat kvalitní výchovně vzdělávací péči s dostatkem aktivit pro všestranný rozvoj dětské osobnosti, jeho spokojenosti a pohody.

Obecné cíle

- zachovat kvalitu výchovného procesu
- nenásilně motivovat děti k dalšímu poznávání a učení, podporovat jejich spokojenost a pohodu
- ve spolupráci s rodinou vytvářet vztah k životnímu prostředí, ochraně přírody
- podporovat rozvoj sociálně kulturních postojů, soudržnosti, přátelství, toleranci
- vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou prostřednictvím prožitkového učení, stavět na vnitřní motivaci dítěte a jeho osobní aktivitě
- využívat podmínek ke zlepšování tělesné zdatnosti, pohybové a zdravotní kultury, ve spolupráci s rodiči propagovat zdravý životní styl

- v rozvoji dětské osobnosti učit děti respektovat lidi kolem sebe, být k nim ohleduplnými, sdílet zájem a odpovědnost vůči společnosti, ve které žijí
- rozpoznávat problémy, učit se je řešit (používat své dovednosti, vědomosti a schopnosti v reálném životě)
- využívat poznatků, zkušeností ke zvýšení kvality výchovné a vzdělávací činnosti

Nabízíme pestré, veselé a různorodé prostředí, kde děti si mohou vybrat z řady rozmanitých herních aktivit. Důležitou součástí vzdělávacího procesu jsou činnosti výtvarné, pracovní, hudební, dramatické, tělovýchovné a badatelské. Prostorné třídy a herny i rozlehlá zahrada umožňují spoustu zajímavých aktivit s dětmi. Máme čtyři heterogenní třídy a jednu třídu pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Děti mají denní režim rozložený tak, aby byly zastoupeny volné i hry i přímá edukační činnost. Důraz klademe na prožitkové učení a individuální přístup ke každému dítěti.

Vzdělávací obsah je zpracován do čtyř ucelených částí - integrovaných bloků, do kterých je zakomponován povinný obsah pěti interakčních oblastí RVP PV, které respektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení, tj. oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální.

Jednotlivé bloky odrážejí přirozený cyklus ročních období, přírodní a společenské situace, svátky či slavnosti. Jejich další rozpracování je předmětem TVP. Všechny činnosti jsou přizpůsobovány věku dětí.

Integrované bloky:

- 1. Radostní pozimní čarování**
- 2. Kouzelná zimní nadílka**
- 3. Veselé jarní probuzení**
- 4. Letní usmívání a objevování**

Celý dokument je v MŠ k nahlédnutí na viditelném, přístupném místě.